

Comment reconnaître l'autisme ? quelques traits autistiques expliqués

Cet article a été réalisé en partenariat avec Nathalie Saillard, qui a apporté ses connaissances techniques et théoriques et a permis de créer cette animation et de la rendre plus lisible et dynamique.

Comment reconnaître l'autisme ? c'est une question qui est souvent posée, surtout chez les parents qui cherchent des réponses pour expliquer les comportements hors normes de leur enfant.

Voici une présentation animée qui vous permettra de vous familiariser en image avec quelques traits autistiques parmi les plus souvent rencontrés chez les personnes autistes.

Il faut cliquer sur les flèches à gauche et à droite pour naviguer dans l'animation. Vous pouvez cliquer sur les éléments de la dernière page pour visionner les supports.

1. Des difficultés à se faire comprendre et/ou à comprendre les autres : absence ou retard de langage (pas ou peu de mots, phrases) sauf dans le cas des personnes autistes sans déficience intellectuelle qui peuvent développer le langage au stade normal pour un enfant voir précocement. Ils peuvent avoir un niveau de langage soutenu dès le plus jeune âge.

2. Contact oculaire absent mal dirigé ou fixe : fugacité, regard vague, périphérique. Il peut y avoir une absence de suivi visuel : le regard ne suit pas les mouvements dans l'environnement du bébé, par exemple le mouvement des parents qui entrent et sortent de la pièce, le mouvement d'une main qui bouge.

3. Absence d'intérêt pour les autres : Semble ignorer les autres ou être craintif à l'idée d'entrer en contact avec eux. Cela peut passer pour de la timidité ou de la maladresse sociale. Semble préférer l'isolement, la solitude et peut être fatigué et/ou énervé s'il n'a pas des temps sans interaction.

4. Difficulté dans les jeux d'imagination : absence ou pauvreté des jeux, notamment les jeux de faire-semblant ou qui demandent de l'imagination. Difficulté à inventer ou

terminer une histoire.

5. Le langage en écholalie est aussi un signe qui permet de reconnaître l'autisme : c'est une tendance spontanée à répéter systématiquement tout ou une partie des phrases (d'une autre personne ou entendu lors d'une émission radio ou télévisée), en guise de réponse verbale. Il existe deux types d'écholalies :

- l'écholalie immédiate : la vocalisation est immédiate ;
- l'écholalie différée : la vocalisation intervient bien après que les mots reproduits ont été entendus et ce, quel que soit le contexte.

6. Les intérêts spécifiques : c'est une préoccupation pour un ou plusieurs centres d'intérêts hors la norme dans leur définition ou leur intensité. Ils peuvent aussi être de nature sensorielle.

7. Les gestes répétitifs (stéréotypies) : Une stéréotypie ou comportement stéréotypé est un ensemble de gestes répétitifs, rythmés sans but apparent, mais qui n'ont cependant pas le caractère compulsif des tics. Ces comportements auraient deux buts : favoriser l'évitement ou s'auto-stimuler. L'intensité de ces mouvements peut être augmentée par différents sentiments comme l'excitation, le stress, l'ennui.

8. L'utilisation des objets permet aussi de reconnaître l'autisme : manipulation étrange des objets comme par exemple les faire tourner, les aligner, les flairer. Préoccupation persistante pour certaines parties des objets : fait tourner la roue d'une petite voiture au lieu de jouer avec.

9. Théorie de l'esprit : difficulté à se représenter les états mentaux d'autrui, ce que les autres pensent, ressentent.

10. Les personnes autistes ont des perceptions sensorielles un peu différentes du monde qui les entoure. Elles peuvent ressentir les choses soit trop fortement (on

appelle cela des hypersensibilités), soit trop faiblement (on appelle cela des hyposensibilités). Une même personne peut présenter à la fois des hyper-et des hyposensibilités en fonction des sens sollicités mais également en fonction de son degré de fatigue, de stress et du contexte.

Si vous voulez plus d'information sur la question de comment reconnaître l'autisme, vous pouvez consulter cet article qui détaille les signes de l'autisme par tranche d'âge pour la petite enfance.